

**Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» за 2020-2021 учебный год**

Задачи, решаемые педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).
2. Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (он-лайн-консультация, видеоролик, презентация).

Методическая проблема.

Формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к повышению квалификации

Анализ методической работы

**2.3 Профессиональный уровень педагогов:
образование, аттестация, курсовая подготовка**

Уровень образования педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Переподготовка
2019-2020	55	11	18	26
2020-2021	61	18	22	21

Изменения в уровне образования связаны с движением кадров (увольнение, увеличение численности педагогов в связи с открытием новых СП), кадровой политикой: набором педагогического персонала преимущественно с базовым педагогическим образованием.

Уровень квалификации педагогов (аттестация)

Учебный год	Всего педагогов	Высшая первая	первая	соответствие
2019-2020		-	-	-
2020-2021		1 (Федосеева С.А.)	-	1 (Никитина С.В.)

Курсовая подготовка и переподготовка

Учебный год	Всего педагогов	Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	
			ФИО педагога	Тема
2019-2020	11	-		ФГОС ДО
2020-2021	6	2 воспитателя (Белянская С.А., Разумова С.Ю.)	4 воспитателя (Запьянцева Г.П., Соколова А.Н., Солоп Е.А., Вотчицева Г.А.)	«Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина

План курсовой переподготовки выполнен

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2020-2021 уч. г. курсы повышения квалификации должны были пройти 24 человека. По итогам года курсы прошли - 4. План курсовой подготовки выполнен частично.

В соответствии с перспективным аттестации в апреле 2021 года должно было аттестоваться на выбранную категорию – 5 человек, на «соответствие» – 10 человек. План аттестации практически не выполнен.

Выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги по курсовой подготовке (ГАОУ ДПО ЛОИРО, ИППиПК ЛГУ им. А.С. Пушкина и др.).

Нежелание педагогов аттестоваться, низкий уровень знаний о процедуре аттестации (консультации проводились), отсутствие опыта у большинства педагогов по процедуре аттестации, страх перед тем, что процедура подготовки материалов к аттестации требует траты сил, времени и уровня качества предоставляемых материалов.

Низкий уровень ответственности сотрудников администрации ДО при организации аттестации педагогических работников.

Выводы. Продолжить работу по обеспечению повышения квалификации педагогами посредством курсовой подготовки. Продолжить работу по информированию педагогов о перечне материалов, предоставляемых на аттестацию, правил их оформления, необходимой подготовительной работы. Оказывать методическую помощь в подготовке педагогических и методических материалов. Обеспечить аттестацию педагогов согласно перспективному графику аттестации.

2.4 Анализ выполнения задач, поставленных в 2020-2021 учебном году

Задача 1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).

Задачи	Мероприятия по выполнению годовых задач
ДО	Педагогический совет «Растим здорового ребенка. Организация работы по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях»

	Смотр-конкурс «Лучший Центр двигательной активности»
Педагогические мероприятия	<p>СП 1. Тематическое занятие «Стоп-микроб» Картотека «Подвижные игры» Прогоулки по возрастам; «Неделя здоровья» Викторина» Беседа с детьми «Наши верные друзья-витамины» «Зимние состязания на приз Деда Мороза»; «Викторина – Правила гигиены»; Квест-«Здоровейка»; Квест-«Мы за здоровый образ жизни»; Проект «Здоровейка»; Проект «Мы - за здоровье».</p> <p>СП 2. День здоровья «В гости к Витаминке»; Тематическое занятие «Стоп микроб». Проект «Зачем нужны витамины» Внедрение психогимнастики, Квест – игра «На поиски здоровья»; Развлечение «Секреты здорового образа жизни»; Познавательно-развлекательная викторина для подготовительной группы «Знатоки спорта»</p> <p>СП 3 Недели здоровья: «Здоровей-ка», «Мы умеем веселиться, - смех здоровью пригодится»; Экскурсия в медицинский блок «Я бы в медики пошел, пусть меня научат!»</p> <p>СП 4. Тематическое занятие «Стоп-микроб» «Неделя здоровья» Беседа с детьми «Наши верные друзья-витамины» «Зимние состязания на приз Деда Мороза» Интерактивное занятие «Путешествие в страну здоровья» «Я здоровьем дорожу» Проект «Витамины-наши друзья»; Праздник «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»</p> <p>СП 5. Квест –игра «Здоровье», «Уроки здоровья», викторина «День здоровья», конкурс рисунков «Неделя здоровья» Викторина» Беседа с детьми «Наши верные друзья-витамины» «Зимние состязания на приз Деда Мороза»;</p> <p>СП 6. Неделя «Нескучного здоровья»; Квест-игра «В гостях у Айболита»; День здоровья; Мастер-класс участием родителей «Чистим зубки правильно»;</p> <p>СП 7. Развлечение «Добрый доктор стоматолог»; Спортивное мероприятие «В здоровом теле -здоровый дух»; ТСО «Упражнения для улучшения зрения»; Мероприятие по профилактике плоскостопия «Быть здоровыми хотим»; Дидактическое занятие «Тело человека»; Театрализованная деятельность «Помогите Дракоше»</p>
Дидактическое оснащение, обогащение РППС	<p>СП 1. Картотека «Зимние игры малой подвижности»; «Гимнастика для глаз» «Бодрящая гимнастика»; Изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики; альбом «Советы Айболита»; схемы-алгоритмы «Как одеваться на улицу»;</p> <p>СП 2 Картотека подвижных игр; Картотека гимнастики для глаз на все возрастные группы; Тренажеры гимнастики для глаз; дыхательные тренажеры Дидактические игры («виды спорта», «правильная осанка», «сделай так же», «полезные и вредные продукты»)</p> <p>СП 3. Методическая копилка (картотеки): «Дидактические игры о спорте», «Дидактические игры по ознакомлению с организмом человека», «Зимние подвижные игры», «Запрещенные и ограниченные движения для дошкольников», «Корректирующие гимнастики»;</p> <p>СП 4. «Зимние игры малой подвижности» Изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики Картотеки прогулок по возрастам; Дидактические игры «Назови лишний продукт» Полезная и вредная еда», «Подбери картинки» Развивающие игры «Зеленый друг», «Витамины укрепляют организм»</p> <p>СП 5. Спортивный уголок, д/и для оздоровления детей; Картотеки игр, альбомы иллюстраций, пособия для малоподвижных игр, презентации про виды спорта,</p>

	<p>уголок уединения, еда из фетра, «Вредное питание»; Реализован проект «Лук-Лучок», «Вырастай-ка», «Водичка-Волшебница». День здоровья. Лэпбук «Здоровье». «Презентация» Безопасность. Гимнастика для глаз с использованием ТСО.</p> <p>СП 6. Оформление уголков здоровья; Оформление картотек: «Подвижные игры на улице»; Гимнастика для глаз; Зарядка после сна. И т.д.</p> <p>СП 7. Спортивный уголок; картотека подвижных игра; картотека игр малой подвижности; картотека занятий с массажными мячиками. Дорожка здоровья; <i>Картотеки:</i> «Дыхательная гимнастика»; «Гимнастика для глаз»; «Физкультминутки»; «Артикуляционная гимнастика»; «Пальчиковые гимнастики».</p>
<p>Методические мероприятия</p>	<p>«Мини-центр «Здоровье»</p> <p>Круглый стол «Индивидуальный маршрут» Адаптационный период детей раннего возраста, Режим дня и его значение, Воспитание привычек и первых КГН-«Взаимодействие с семьей, как фактор укрепления здоровья ребенка»; картотека «Запрещенные и ограниченные движения для дошкольников». картотека «Дидактические игры о спорте»; картотека «Дидактические игры по ознакомлению с организмом человека»- проведены частично во всех СП.</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p>СП 1 Консультации для родителей; Папки-передвижки</p> <p>СП 2. Консультации Методические рекомендации Папки-передвижки</p> <p>СП 3. Консультации: «Выходные с пользой для здоровья» (ЗОЖ), «Физкультура вместе с мамой», «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?», «Прогулки - это важно», «Здоровые глазки»; Совместная двигательная деятельность детей и взрослых «Путешествие в страну веселых мячиков» с участием родителей; Выставка творческих работ детей и родителей «ЗОЖ семьи», «Счастье семьи-здоровые дети» (фото выставка); Встречи с интересными людьми с участием родителей «Как стать чемпионом»</p> <p>СП 4. Консультации для родителей Папки-передвижки Рекомендации «Играем вместе с ребенком на прогулке»; «На зарядку становись!»</p> <p>СП 5. Буклеты, памятки; Консультации о необходимости приема витаминов. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. «Здоровье всему голова». Грипп. Меры профилактики «Закаляйся, если хочешь быть здоровым», «Питание детей весной». Рекомендации по профилактике простудных заболеваний. Рекомендации о соблюдении навыков гигиены. Памятка «Режим дня как средство воспитания здорового привлечения родителей и изготовление спортивного инвентаря.</p> <p>СП 6. Консультации для родителей: «Выходные с пользой для родителей», «Прогулки — это важно» Информационный стенд: «Бодрящая гимнастика для дошкольников», «Всей семьей на лыжи», «Мужская красота в силе». Фотовыставка «И в морозный зимний день быть здоровыми не лень»; «Папа, мама, я – спортивная семья» Спортивные соревнования ко Дню семьи.</p> <p>СП 7. Выступление родителей «Добрый доктор стоматолог»; консультации: «Польза прогулок на свежем воздухе»; «Правильная осанка у ребенка»; «ЗОЖ в семье»; «Счастье семьи - здоровые дети»; «10 заповедей здоровья»; «Дыхательный уголок дома».</p>

Достиженные результаты

Педагогический совет

В подготовке и проведении педагогического совета приняли участие 14 педагогов. Из них: все инструкторы ФК – 3 человека, 3 руководителя СП, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей. Были подготовлены аналитические материалы, созданы практические материалы (видео, дидактические разработки для педагогов и родителей, в т.ч. с использованием средств ТСО – гимнастики, и нетрадиционных форм (лэпбук).

На педсовете было рекомендовано ведение тетради взаимодействия инструктора ФК и воспитателя, в которой отражаются рекомендации (упражнения и игры, направленные на закрепление основных навыков на месяц, подвижные игры на сезон по возрасту). Как показал контроль, проведенный в течение последующего месяца, частью педагогов были приняты в работу некоторые практические рекомендации, касающиеся обогащения РППС. Тетрадь взаимодействия ведется слабо.

Анкетирование родителей к педсовету.

По мнению родителей, среди источников получения информации о способах оздоровления детский занимает 27%. Из главных показателей, влияющих на снижение заболеваемости, родители отмечают пребывание на свежем воздухе, соблюдение режима дня и навыки самообслуживания. Пожелания родителей сводятся к проведению педагогами закаливающих процедур и проведение подвижных игр во время прогулки.

Методическая работа. Не все мероприятия проведены в полном объеме

Смотр-конкурс на лучший центр двигательной активности (спортивный уголок) позволил каждому воспитателю изучить теоретические подходы, требования программы, рекомендации инструкторов ФК, практику в других ДС при оформлении центра активности и принять активное участие в формировании и обогащении центра, проявить творчество. Особо ценились дидактические игры и пособия для развития физических навыков, изготовленные из бросового материала самими воспитателями и совместно с родителями. Наибольшее количество игрового оборудования было создано в СП 3,4, 5, 6,7. Наиболее оснащены покупным спортивным оборудованием СП 1, 2, 3.

В СП 5,6,7 2 раза в неделю организованы занятия для педагогов по фитнесу с элементами йоги

Результаты, отмеченные руководителями СП при составлении годового отчета:

Использование здоровьесберегающих технологий позволило снизить заболеваемость детей.

Повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой.

Использование инновационных образовательных технологий для развития воспитанников (квест-технология, информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии эффективной социализации ребенка;

Привлечение внимания родителей к вопросам о воспитании правил ЗОЖ; снизился уровень заболеваемости по группам; дети проявляют интерес к спорту, активны, подвижны.

Совместно с родителями налажена работа по формированию ЗОЖ у детей

Значительное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (макеты, лэпбуки и т.д.), которое оказала благоприятное влияние на повышение двигательной активности и физическое развитие детей, формирования навыков, отмеченных.

Выявленные проблемы:

Во время подготовки к педсовету: физические навыки с низким показателем у большинства воспитанников: «умение работать с мячом (катать в заданном направлении, бросать от груди и из-за головы, ударять об пол, бросать вверх и ловить)», «умение метать предметы в цель», «умение ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях».

<p>По итогам года: недостаточно организована двигательная активность воспитанников в течение дня, в том числе на прогулке, недостаточно внимания оказываются закаливающим процедурам, не созданы достаточные условия для самостоятельной двигательной активности, недостаточно разнообразного игрового оборудования, спортивных игр, выносного спортивно-игрового оборудования для прогулок, отсутствует знакомство воспитанников с видами спорта, выдающимися спортсменами, мировыми спортивными традициями, отсутствует участия медицинского персонала, невысокий уровень знаний родителей в области здоровьесбережения, недостаточное участие инструкторов ФК в организации физкультурно-оздоровительной работы, невысокая мотивация у части педагогов, низкий уровень методической работы</p>	
<p>Выводы</p> <p>Чтобы замотивировать взрослого человека на сохранение и укрепление здоровья необходимо просвещение о способах и средствах, помогающих сохранить здоровье, а также представление положительных результатов их использования. В течение года, в большей степени при подготовке и проведении тематического педсовета, с педагогами велась целенаправленная работа по овладению ими современными средствами. Больших положительных результатов педагогический коллектив еще не достиг.</p> <p>Чтобы замотивировать ребенка на сохранение и укрепление здоровья необходимо проводить с ним целенаправленную педагогическую работу с использованием разнообразных форм (беседа, игра, праздник, викторина), вызывающих эмоции и удовлетворение потребностей в движении, в совершенствовании физических навыков.</p> <p>Задача по совершенствованию содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения решена частично. Для получения измеряемого результата необходимо сформулировать годовую задачу точнее, для максимального результата важно увеличить количество и разнообразие мероприятий с детьми, знакомить родителей с проводимыми мероприятиями и результатами педагогической работы в течение учебного года, усилить взаимодействие инструктора ФК со всеми участниками образовательных отношений.</p>	
<p>Задача, планируемая в 2021-2022 учебном году</p> <p>Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников в течение недели, через организацию взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.</p>	
<p>Ожидаемые результаты</p> <p>Дети</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	

Задача 2. Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квэст, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (он-лайн-консультация, видеоролик, презентация).

Задачи	Мероприятия по выполнению годовых задач
--------	---

ДО	<p>Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы»</p> <p>Самопроверка речевых уголков</p>
Педагогические мероприятия	<p>СП 1. СП 2. СП 3. СП 4. СП 5. Беседа «Для чего нам речь», спектакль «Теремок», «По щучьему велению», «Колобок», проекты «Транспорт», «Космос».</p> <p>СП 6. Театрально-хореографический проект «Дюймовочка» Проект «Юный журналист» Видеоролик «Я живу в Санкт-Петербурге» Видеоролик «О той весне» Видеоролик «Интервью»</p> <p>СП 7. Занятия по развитию речи с использованием средств ТСО; презентации; викторины. Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях. Ситуативные разговоры. Разучивание стихотворений. Чтение, рассматривание и обсуждение художественной литературы. Инсценировка и драматизация отрывков из сказок. Театрализация сказок с помощью настольного театра и мнемотаблиц.</p>
Дидактическое оснащение, обогащение РППС	<p>СП 1. Мнемотаблицы для заучивания стихотворений Картотека д.и. по автоматизации звуков, Игры «Назови одним словом», Маски для театрализованной деятельности. Игра на развитие речи с массажными шариками. Картотека текстов для пересказов, чистоговорок, театрализованной деятельности. Картотека логоритмических упражнений</p> <p>СП 2. Атрибуты для дыхательной гимнастики; дидактические игры по развитию; речи; картотека скороговорок картотека загадок. лэпбук «Играем – речь развиваем!»</p> <p>СП 3. Игры для развития плавного контролируемого выдоха: «ветрячки», трубочки, комочки ваты, мыльные пузыри, свистульки и т.д., т.п.. «Загони мяч в ворота», «Тучка-дождик-радуга», теннисные мячики. лэпбуки «Речевичок» «Говори правильно» Картотека: «Логопедические игры и упражнения</p> <p>СП 4.</p> <p>СП 5. Игры для развития речевого дыхания (ракеты, бабочки, аквариум), видео по обогащению словаря: транспорт, времена года, дни недели, как рубашка в поле выросла. Картотеки: загадки, чистоговорки, пальчиковой гимнастики, артикуляционные упражнения, маски для сказки репка,, костюмы; мнемотаблицы к сказкам «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», пальчиковый театр, театр на палочках; альбом загадок по временам года, Лэпбук «транспорт»,</p> <p>СП 6. Изготовлено большое количество декораций. Сшиты костюмы. Оформлены картотеки</p> <p>СП 7. Оформление речевого уголка; Картотеки: речевых игр, сюжетно - ролевых игр; игр на развитие дыхания; аудисказок, стихов, считалок, стихов. Оформление театрализованного уголка. Мнемотаблицы</p>
Методические мероприятия	<p>Консультация «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей»,</p> <p>«Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»; «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи детей»;</p>

Сотрудничество с родителями	СП 1 Атрибуты для дыхательной гимнастики СП 2. Акция «Подари книжки детям!» СП 3. Консультация «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста» СП 4. СП 5. Буклеты, консультация «Методика заучивания стихотворения», «Театр своими руками». Мастер-класс «Чем занять ребенка дома» (изготовление различных видов кукольного театра) СП 6. Информационный стенд: «Помогаем маме – тренируем пальчики»; СП 7. Консультации
Достиженные результаты	
<p>Педагогический совет</p> <p>В подготовке и проведении педагогического совета приняли участие 8 педагогов. Из них: 3 руководителя СП, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей. Была организована выставка «Нетрадиционное оборудование в речевом центре», подготовлены практические материалы (видео, презентации, дидактические разработки для педагогов. Воспитателям были представлены нетрадиционные формы и средства развития речи (лэпбук, мнемотаблицы, лего-конструктор, детская театрализованная деятельность)</p> <p>Смотр-конкурс на лучший речевой уголок показал интерес педагогов к созданию дидактических игр на развитие речевого дыхания, однако в большинстве случаев этим и ограничилось.</p> <p>Результаты, отмеченные руководителями СП при составлении годового отчета: Воспитатели дополнили РППС в группах</p>	
<p>Выявленные проблемы:</p> <p>Было запланировано мало мероприятий по решению данной задачи, основные мероприятия были запланированы в 3 квартале учебного года, поэтому не хватило времени для полноценного решения задачи, однообразие педагогических форм работы с детьми, недостаточный уровень методической помощи воспитателям.</p>	
<p>Выводы</p> <p>Для совершенствования содержания и форм работы по речевому развитию у воспитанников было сделано недостаточно. Работа по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (он-лайн консультация, видеоролик, презентация) была организована недостаточно. Взаимодействие с родителями выражалась в основном в форме консультаций на стендах и в буклетах. Возможно, акцент на использование дистанционных форм работы был выбран некорректно. Годовая задача решена частично.</p>	
<p>Задача, планируемая в 2021-2022 учебном году</p> <p>Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.</p>	
Ожидаемые результаты	
Дети Педагоги Родители	

2.5 Анализ работы по методической теме

Методическая проблема.

Формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к повышению квалификации.

Необходимость в формировании у педагогов мотивационной готовности к повышению квалификации (желания, стремления, готовности предпринимать действия и чувстве удовлетворенности от прилагаемых усилий к профессиональному росту) продиктована тем, что в ДО работает молодой, еще не сложившийся коллектив педагогов, большая часть из которых без базового педагогического образования, без опыта, нуждающихся в первичных педагогических навыках, педагогов не знакомых с особенностями профессии, когда профессиональный рост особенно важен для качества работы.

При проведении методических мероприятий трансляция материалов была организована так, что сами материалы предъявлялись в формате, вызывающем положительный эмоциональный отклик, носили практическую направленность, практические рекомендации можно было применять в жизни моментально, получая результат. Общания на педагогических советах, логика предъявления материалов выстраивались вокруг понимания из чего складывается качество дошкольного образования, как повысить уровень качества образования, что можно сделать уже сейчас для достижения моментальных результатов и в перспективе.

При планировании работы в 2020-2021 учебном году предполагалась работа методического совета. Однако администрация дошкольного отделения не была готова к реализации данной формы самоуправления по ряду причин: недостаточный уровень квалификации и опыта педагогического коллектива в целом (нет потребности в данной форме); недостаточный уровень методической компетентности администрации ДО для полноценной реализации данной формы самоуправления.

Во 2 половине года в ДО было разработано Положение о наставничестве, составлен план работы, началось внедрение такого направления методической работы как «наставничество». Был выявлен круг потенциальных наставников, определены 3 наставнические пары, началась работа наставнических пар. Воспитателям - молодым специалистам была оказана адресная методическая помощь. Стала складываться система работы по направлению.

В декабре 2020 года в Учреждении был проведен муниципальный методический консилиум и администрация ЦО получила рекомендации. Все рекомендации были учтены при работе в текущем году и будут учтены в новом учебном году

Распространение педагогического опыта

Направления деятельности.	Количество человек
Участие в методических мероприятиях Учреждения, распространение педагогического опыта	
Проведение открытых мероприятий на уровне Учреждения	3
Выступление на педагогическом совете, подготовка материалов	15
Участие в проведении семинаров, круглых столов	
Организация мастер-класса	
Проведение Консультаций для педагогов	8
Участие в методических мероприятиях района, области, распространение педагогического опыта	
Участие в работе районного методического, объединения	2

Участие в городских и районных конкурсах профессионального мастерства, выставках, соревнованиях.	
Проведение открытых мероприятий на районном уровне	
Участие педагогов в мероприятиях ЛОИРО, других учреждениях дополнительного образования	
Участие в научно-практических конференциях, форумах	
Семинар-практикум	
Другие мероприятия, не учтенные в данной таблице	
Участие в научно-практических конференциях, форумах	
Семинар-практикум	
Участие в открытых мероприятиях, организованных во время проведения Муниципального методического консилиума	7 человек
Публикации статей, изданий, брошюр педагогами	1

В дошкольном отделении Учреждения наблюдается повышение активности педагогических кадров в рамках трансляции собственного опыта. Педагоги делятся опытом не только внутри отделений, но и выступают на РМО, публикуют свои методические материалы. Однако, этого недостаточно и работа по выстраиванию методической работы будет продолжаться в 2021 году.

На итоговом педагогическом совете было проведено анкетирование педагогов «Самооценка педагогических компетенций» с целью выявления педагогических дефицитов для формулирования методической задачи

Результаты анкетирования педагогов показали, что трудности у основной части педагогов связаны с проектированием образовательной деятельности (в части поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех видах детской деятельности, соблюдения требований к структуре и содержанию современного занятия), в реализации традиций программы «От рождения до школы», в организации игры, как ведущего вида детской деятельности

Выявленные проблемы: недостаточный уровень методической компетентности администрации ДО; низкая активность педагогов, естественный процесс становления молодого коллектива, традиций снизили эффективность методической работы.

Выводы, перспективы работы: в новом учебном году продолжить работу по всем направлениям методической работы.

Методическая тема: развитие педагогических навыков поддержки детской инициативы и самостоятельности в игре, как ведущем виде деятельности и при реализации традиций программы «От рождения до школы»

Общие выводы.

2020-2021 учебный год – первый год в работе дошкольного отделения в полном составе. В учебном году положено начало формирования педагогического коллектива, его миссии и традиций.

Стратегические задачи на 2020-2021 учебный год.

Задача 1: Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников в течение недели, через организацию взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.

Задача 2: Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.

Методическая тема: развитие педагогических навыков поддержки детской инициативы и самостоятельности в игре, как ведущем виде деятельности и при реализации традиций программы «От рождения до школы»